

B.A. Semester III (General) Examination, 2018-2019
EDUCATION

Course ID : 30218

Course Code : AP/EDN/301/C-1C

Course Title: Introduction to Educational Psychology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* from the following questions: 2×5=10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Define “Educational Psychology”.
সংজ্ঞা দাও - শিক্ষা মনোবিজ্ঞান।
- (b) Name the stages of human development.
মানব বিকাশের ধাপগুলি লেখো।
- (c) Define Intelligence.
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
- (d) State four causes of forgetting.
বিস্মরণের চারটি কারণ লেখো।
- (e) What is motivation?
প্রেষণা কী?
- (f) Write the names of any two verbal tests for the measurement of intelligence.
বুদ্ধির পরিমাপের ক্ষেত্রে কার্যকরী যে কোনো দুইটি বাচনিক অভীক্ষার নাম লেখো।
- (g) What are the three main laws of Learning of Thorndike?
থর্নডাইকের শিখনের মূল তিনটি সূত্র কী কী?
2. Answer *any four* from the following questions: 5×4=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Distinguish between Growth and Development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (b) Discuss the scope of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

(c) Write, in brief about Thorndike's theory of learning.

শিখন সম্পর্কে থর্নডাইকের তত্ত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(d) Explain the classifications of Personality traits according to Allport.

আলপোর্টের ব্যক্তি সত্তার সংলক্ষণের বিভাগগুলি ব্যক্ত করো।

(e) Discuss the intelligence test and its classification.

বুদ্ধির অভীক্ষা এবং এর শ্রেণিবিভাগগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

(f) Write the classification of the memory.

স্মৃতির শ্রেণিবিভাগগুলি লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss how the "Gestalt" Psychologists explained learning through the formation of insights. What are its implications? 6+4=10

গেস্টাল্ট মনোবিদগণ কী করে অন্তর্দৃষ্টি গঠনের মাধ্যমে শিখন প্রক্রিয়া বোঝান? এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?

(b) What is Attention? Discuss the educational implications of Attention. 2+8=10

মনোযোগ কী? মনোযোগের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।
